

# Appel à projets numériques 2015

Développer les usages numériques en pédagogie et en recherche<sup>1</sup>

## Projets retenus

Volet <sup>2</sup>	Titre du projet	Porteur de projet	Niveau	Période de réalisation souhaitée
1	MOOC Droit de la protection sociale	Francis Kessler (UFR12)	-	sept15-dec16
1	MOOC Analyse spatiale	Denise Pumain (UFR08)	-	nov15-juin16
2	Présentation de la formation "Étudier la science politique à P1"	Bastien François (UFR11)	L -3/ +3, orientation	juin15-sept15
2	Cours médiatisé : Introduction au droit de la prévoyance	Francis Kessler (UFR12)	M2	mai16-sept16
2	Cours médiatisé : Culture générale en licence de droit	Guillaume Simiand (UFR26)	L1	oct15-dec15
2	Webdocumentaire archéologues (production et réalisation)	Boris Valentin (UFR03)	L -3/ +3, orientation	mai15-dec15
2	Valorisation conférences Études du développement (espace de publication ouvert)	Sylvie Capitant (IEDES)	M, recherche	sept15-juin16
2	Diffusion et valorisation Workshop TPTI	Anne-Françoise Garçon (UFR09)	M, recherche	sept15
3	Interactivité en présentiel	Agnès Bénassy-Quéré (UFR02)	L1	sept15-juin16
3	Communauté de tandems G+	Vincent Portier (Dpt des langues)	L, M	sept15-juin16
3	Évaluation formative et tutorat	Claire Leduc (UFR08)	L	sept15-juin16
3 ; 2	Outils interactifs personnalisés pour l'apprentissage de la paléogéographie médiévale (50 ressources)	Olivier Matteoni (UFR09)	L3, M1, M2	sept15-juin16
4	Cours de soutien en ligne de FLE débutants (semaines d'intégration, cours FLE S1 et S2)	Laurence Rico (Dpt des langues)	L	sept15-juin16
4 ; 2	Création d'un nouveau M2 hybride (M2 « Juriste d'affaires »)	Chantal Donzel (CAVEJ)	M2	sept15-juil17
4	Préparations aux concours d'entrée à l'ENM	Dir. IEJ (IEJ)	M	oct15-dec16
4 ; 2	Mise en œuvre d'un enseignement hybride (MIAGE), approche par compétences, multilingues (format de cours en ligne de type SPOC)	Carine Souveyet (UFR27)	L, M	oct15-oct16
4 ; 2	Création en e-learning du master "International Economics and Global Business" (projet en 2 phases)	Nicholas Sowels (Dpt des langues)	M	sept15-juil16 sept16-janv17

4 ; 3	Dispositif hybride pour l'enseignement de Microéconomie en L1	Pierre Médan (UFR06)	L1	jul16-jul17
2	Examen en ligne (enseignement d'anglais)	Charlotte Yonge (Dpt des langues)	L, M	sept15-juin16
2 ; 3	Ressources d'anglais pour l'apprentissage en autonomie (Anglais for the French)	Charlotte Yonge (Dpt des langues)	L, M	sept15-juin16
3	Monographie en géographie	Denise Pumain (UFR08)	L	sept15-juin16
2	Valorisation du séminaire Numérique et société	Charlotte Hug (UFR27)	M, recherche	nov15-fev16
3	Améliorer l'expression écrite et orale des étudiants	Maria Bats (UFR09)	L	sept15-juin16

---

<sup>2</sup> Volets de réponse :

1. MOOC
2. Production de ressources, visibilité de la recherche
3. Pratiques d'enseignement
4. Dispositif de formation

# Appel à projets numériques 2016

Développer les usages numériques en formation et en recherche<sup>1</sup>

## Projets retenus

Volet	Titre du projet	Porteur de projet	Composante	Niveau(x)
2	Rencontres Proto-philo	Charlotte Meurin	UFR10	M, recherche
2	Audio guide SCD	Judith Ducourtieux	SCD	L
2	Mini tutoriels en économie	Ariane Dupont-Kieffer	UFR02	L1
2,3	QCM et parcours individualisés en probabilités (PINEAPPLE)	Fabrice Rossi	UFR02 et UFR27	L2
2,4	Formation documentaire en géographie	Caroline Tourette	BIS	M
2,4	Compétences informationnelles en Master et Doctorat	Laurence Ring	BIS	M, D
1	MOOC « Des villes en système »	Denise Pumain	UFR08	
4	SPEEDENGLISH « Stage intensif d'anglais »	Jean-François Akandji-Kombé	FCPS	FC/FTLV
4	Certification « Les fondamentaux du droit du travail »	Jean-François Akandji-Kombé	FCPS	FC/FTLV
2,4	Dispositif passerelle CPGE - URF03	Guillaume Gernez	UFR03	L

2,4	Développement de l'offre de formation en ligne et distance de l'IEJ	David Soldini	IEJ	M
1	MOOC « Ressources naturelles de l'Afrique »	Géraud Magrin	UFR08	
2	PHP Animé	Manuele Kirsh Pinheiro	UFR06	L3, M1
2	Collection vidéo « Entreprises Artistes »	Yann Toma	UFR04	M
2	Cours en ligne Prépa. Capes/Agreg Histoire des sciences	Bruno Belhoste	UFR09	M
2	Webdoc - 1973-1989 : du centre multidisciplinaire Tolbiac au Centre PMF	Marie-Caroline Luce	DGS	
2	webdoc - Accueillir les étudiants réfugiés	Emmanuel Charrier	Département des langues	
2	Clarification du parcours doctoral de droit	Claire Scheppler	EDS	D

Volets de réponse :

1. MOOC
2. Production de ressources, visibilité de la recherche
3. Pratiques d'enseignement
4. Dispositif de formation

# Appel à projets numériques 2017

Développer les usages numériques en formation et en recherche<sup>1</sup>

Projets retenus lors de la réunion  
du comité d'étude du 11 juillet 2017

Axe (*)	Titre du projet	Porteur de projet	Composante	Niveau(x)
3,4	Tolbiac en sociovisuel	Valerie Asensi	UFR12	L1
1	MOOC "Les sciences et les techniques de la Renaissance aux Lumières"	Bruno Belhoste	UFR09	L
3	Supports numériques pour les maths L1 d'économie	Jean-François Caulier	UFR02	L1
1	SPOC/MOOC "Prisons en Afrique : géo-histoire de l'enfermement, circulation des modèles et expériences carcérales"	Marie Morelle	IEDES	M
1	SPOC Dispositif passerelle CPGE - URF03 (phase 2/2)	Alain Duplouy	UFR03	L
3	Entrepreneuriat et insertion Pro au PMF Lab	Melanie Coquelin	DPEIP	L, M, D
3	Simulation de procès en L1 de l'EDS	Dorothee Pardoel	EDS	L1
5	Des QCM pour soutenir les apprentissages en L1 de Géographie	Claire Leduc	UFR08	L1
3,4	Bâtisseurs d'un droit commun	Isabelle Fouchard Kathia Martin-Chenut	EDS	L3, M, D
1	Création d'un test d'évaluation de niveau pour la section d'italien du DDL	Manuela Parillo	DDL	Tous

5	Rencontres entre étudiants du MRIAE et anciens diplômés travaillant à l'étranger	Simon Wasserman	UFR09	M
3,5	Outils de programmation graphique et outils d'autoévaluation pour les cours d'introduction à l'algorithmique et à la programmation.	Nicolas Bourgeois	UFR27 UFR02	L1
3	Malakan, une simulation dans un pays imaginaire pour l'apprentissage de l'anglais	Philip Hindley	DDL	L3
1	MOOC Sorbonne Droit des entreprises (Session 3)	Chantal Donzel	CAVEJ	
1,4	SPOC et MOOC "Budget participatif"	Gilles Pradeau	UFR11	

**(\*) Axes de réponse :**

1. **Cours ou formation en ligne** (en tout ou partie)  
Unité d'enseignement ou matière d'un diplôme, module d'entraînement ou de remédiation, MOOC...
2. **Formation qualifiante et/ou certifiante de courte durée avec emploi du numérique**  
Préparation, mise à niveau, perfectionnement, expertise (en formation continue)
3. **Pratiques visant à favoriser l'engagement des étudiants et l'interactivité en cours**  
Travail de groupe, évaluation par les pairs, classe inversée...
4. **Création de ressources audiovisuelles pour l'enseignement ou la diffusion de recherche**  
Présentation, entretien, interview, témoignage, web documentaire...
5. **Autre projet pédagogique mobilisant des outils ou des ressources numériques**  
Imprimante 3D, réalité virtuelle, caméra vidéo 360°...

# Appel à projets numériques 2018

Développer les usages numériques en formation et en recherche<sup>1</sup>

Projets retenus lors de la réunion  
du comité d'étude du 19 mars 2018

Axe (*)	Titre du projet	Porteur de projet	Composante	Niveau(x)
1	MOOC Réseaux et graphes en géographie	Denise Pumain	UFR08	L3, M
4,1	Enseigner l'histoire avec les sources archéologiques en primaire et au collège	Maia Pomadère	UFR03	M, Prépa. Concours
1,4	Formation à distance à la BU	Marthe Brito Da cunha	SCD	L,M
1	Méthodologie de la recherche en Histoire de l'art	Catherine Méneux	UFR03	M
5	TIC et réflexion	Floriane Owczarek	UFR27	Acc. des enseignants
3,4	Mitry Project	Ania Szczepanska	UFR03	L3, M
1	Hybridation de la formation DURIF	Chantal Hemard	FCPS	M1
1,5	Ressources mathématiques en ligne (poursuite du projet APN-2017)	Jean-François Caulier	UFR02	
1,3	Malakan - simulation et mises en situation pour l'apprentissage de l'anglais (deuxième année)	Philip Hindley	DDL	M
3,4	Sur la ligne - observation sociologique dans le métro à travers des vidéos réalisées par les étudiants	Valérie Asensi	UFR12	L1
3,4	MOOD - Massive Open Online Disruption	Laura Gheballi et Alexandre Michelin	UFR03	M2
1,4	MOOC Techniques et patrimoines	Valérie Nègre	UFR09	M

1,3	Pédagogie inversée pour l'enseignement de la finance appliquée	Catherine Bruneau	UFR02	M
3,5	Des QCM pour s'entraîner à la lecture de cartes topographiques	Claire Leduc	UFR08	L1
3,4	L'italien par la mise en scène	Antonella Agostino	DDL	M1
1,4	Cours de droit du patrimoine culturel	David Soldini	EDS	M
3,	Observatoire de la politique italienne : les élections du 4 mars 2018	Manuela Parillo	DDL	L
3,4	Des vidéos par et pour les étudiant.e.s de relations monétaires internationales	Agnès Bénassy-Quéré	UFR02	L3
1	MOOC Connaissance de la laïcité	Bernard Legras	UFR09	Tous
1,4	Projet Erasmus+ "Ancient Cities" (OER, MOOC, Seasonal school)	Alain Duploux	UFR03	L
1	MOOC Tourism Management at UNESCO World Heritage Sites	Maria Gravari-Barbas	IREST	Tous

**(\*) Axes de réponse :**

1. **Cours ou formation en ligne** (en tout ou partie)  
Unité d'enseignement ou matière d'un diplôme, module d'entraînement ou de remédiation, MOOC...
2. **Formation qualifiante et/ou certifiante de courte durée avec emploi du numérique**  
Préparation, mise à niveau, perfectionnement, expertise (en formation continue)
3. **Pratiques visant à favoriser l'engagement des étudiants et l'interactivité en cours**  
Travail de groupe, évaluation par les pairs, classe inversée...
4. **Création de ressources audiovisuelles pour l'enseignement ou la diffusion de recherche**  
Présentation, entretien, interview, témoignage, web documentaire...
5. **Autre projet pédagogique mobilisant des outils ou des ressources numériques**  
Imprimante 3D, réalité virtuelle, caméra vidéo 360°...

# Appel à projets numériques 2019

Développer les usages numériques en formation et en recherche<sup>1</sup>

Projets retenus lors de la réunion  
du comité d'étude du 4 juin 2019

Projet	Porteur de projet	Composante	Niveau(x)
Pédagogie interactive en M1 BFA (cours d'économie financière)	Catherine Bruneau	UFR02	M1
L'anglais en autonomie (niveau débutant)	Laurence Rico	DDL	L, M, D
Vidéos éloquence	Guillaume Simiand	EDS	L
Statistiques et cartographie : mise à niveau 1	Antonine Ribardière	UFR08	L
Escape Game Culture et compétences numériques	Bertrand Debatty	IAES	L2
Une introduction numérique au droit privé	Xavier Lagarde	EDS	L1
Session 2 MOOC Prisons en Afrique : version anglaise + déclinaison SPOC	Marie Morelle	UFR08	L, M
Web-série « AGIS POUR LE GENRE »	Alexandrine Guyard-Nedelec	EDS - DDL	L, M, D
Web-série « PROPAGANDA »	Ania Szczepanska	UFR03	M1
PATRIMOINE TOURISME MODE : innover pour transmettre	Francesca Cominelli	IREST	M2
Les outils de terrain de l'archéologue	Christophe Petit	UFR03	L, M2
Past and Curious	Rémi Méreuze	UFR 03	L, M, D
Dispositif numérique de remise à niveau des étudiants arrivant à Paris 1 en L3 Espaces Territoires Sociétés (géographie physique et outils)	Michèle Chartier	UFR08	L3
Valide ta socio	Valérie Asensi	IAES	L1
Mise en place des outils de la classe inversée dans le M2 Juriste d'affaires	Chantal Donzel	CAVEJ	M2
Vidéos monétaires internationales	Agnès Benassy-Quéré	UFR02	L3

Etude de faisabilité FAD Licence Arts plastiques	Pierre Juhasz	UFR04	L
Test d'admission Anglais pour le DU ECLLP	Stéphanie Amar-Flood	EDS	M
Carnet de notes	Sylvain Servari	UFR02	L1-L2
SPOC - Préparation à la mobilité en France (échanges avec l'université de Pondichery)	Mathieu Flonneau	EDS-IAES	L1-L2
Enseigner les migrations avec les outils numériques	Ségolène Débarre	UFR08	L2

# Appel à projets numériques 2020

Développer les usages numériques en formation et en recherche

Projets retenus lors de la réunion  
du comité d'étude du 10 juillet 2020

Projet	Porteur de projet	Composante	Niveau(x)
Apprendre à bien se mouvoir pour une meilleure vie quotidienne sans douleur	Frédéric Salles	UEFAPS	Tous
Décrypter le leadership	Sarah Saint-Michel	EMS/FCPS	M2
Systèmes d'Information Géographiques : mise à niveau	Yohan Sahraoui	URF08	L2, L3, M
Musée Virtuel de la Biodiversité et des Territoires	Catherine Carré	URF08	M2
Webdocumentaire Quand les mémoires citadines racontent la ville. Yaoundé (Cameroun)	Marie Morelle	UFR08	L, M
Enseigner le terrain en géographie avec des pratiques hybrides (interactions classe - terrain)	Alice Franck	UFR08	L
Étude de faisabilité LAP à distance étape 2	Pierre Juahsz	UFR04	L

# Appel à projets pédagogiques numériques 2022

Expérimenter, développer, innover  
à travers des démarches collectives et collaborative

Projets retenus lors de la réunion  
du comité d'étude du 1<sup>er</sup> février 2022

Projet	Porteur de projet	Réf. PSE	Péri- mètre	Composante	Niveau(x) /Public(s)
écri+ : La syntaxe par l'exemple : pour rédiger correctement	Marion Faure-Ribreau	B	1	DDL	L
écri+ : AES	Valérie Asensi	B	1	EDS-IAES	L1
écri+ : Remédiation en expression écrite	Claire Leduc	B	1	UFR08	L1, L2
Exposition Numérique : l'Atlantique Noir dans l'histoire de l'art	Lara Cox	B, D	1	UFR 03 et DDL	M1
La préhistoire inversée	Boris Valentin	B - D	1	UFR 03	L1 , L3
Project EntrepreneurTips	Agnès Garcia	A, B, C, D	4	Toutes	Tous
Création d'un test de niveaux d'espagnol (DDL)	Carine Tumba	A, B	3	DDL	Tous
Coordination de l'installation du DDL Lab	Vincent Portier	B, D	3	DDL	Tous
Licence « Arts plastiques » à distance - DIST-ART	Pierre juhasz	C, D	3	UFR04	L
Art, image, nouveaux médias : module hybride	Olga Kisseleva	A, B, C,D	1, 3	EAS	L3
Complément de formation en anglais économique	Nicolas Sowels	A, B, D	1	UFR02	L, M, D, Biatss
Renforcement du dispositif numérique passerelle CPGE - géographie physique	Michèle Chartier	C	2	UFR08	L3
Math-X SHS	Jean-François Caulier	B	3	UFR02	L1
Environnement d'entraînement à la programmation et d'évaluation, intégré à la plateforme des EPI	Laurent Boyer	B	1	UFR27	L

## Projets retenus lors de la réunion du comité d'étude du 8 juin 2022

Projet	Porteur de projet	Réf. PSE	Périmètre	Composante	Niveau(x) /Public(s)
Mooc archéologie de terrain	Laure Laüt	A,D	1, 3	UFR03	M, archéologues débutants
Certification de Droit Européen des Données à caractère personnel - Les grands apports du RGPD"	Judith Rochfeld	A,B,C,D	1	EDS	FCP
Espace pédagogique EPS : conduites typique, situations d'apprentissage et repères d'évaluation pour l'enseignement de l'Éducation Physique et Sportive.	Adam Sahraoui	C,D	1,2,3	UEFAPS	Tous
Interactivité en amphithéâtre	Dang Ai-Thu	D	1	UFR02	L1
Développement de l'EPI « English for economics »	Nicolas Sowels	A,B,D	1	UFR02	L,M
EPIGRAM' - EPI de grammaire anglaise	Myriam Boulin	A,B,D	3	DDL	Tous
Création d'un test de niveau en langue russe	Inanina Chamrei	A, B	3	DDL	Tous

Références aux Projet stratégique d'établissement 2021-2024 :

- A : Ouverture internationale ;
- B : Développement des compétences transversales ;
- C : Conception de dispositifs hybrides ;
- D : Projets en pédagogie innovante intégrant ou non le numérique.

Périmètre du projet :

- 1 : Séquence d'enseignement ;
- 2 : Unité d'enseignement ou diplôme ;
- 3 : Approche stratégique de composante.

## Appel à projets pédagogiques numériques 2023

Expérimenter, développer, innover  
à travers des démarches collectives et collaborative

Projets retenus lors de la réunion du  
comité d'étude du 20 juin 2023

Projet	Porteur de projet	Réf. PSE	Péri- mètre	Composante	Niveau(x) /Public(s)
De la collecte à l'analyse : introduction au traitement de données économiques et sociales avec R	Jean-Philippe Tropeano	D	1	EES	M
Finalisation du projet EPIGRAM	Myriam Boulin	C	3	DDL	L
Meta-EPI	Stéphane Marchand		2	UFR 10	L1 /L2
Parcours Développement durable	Ariane Dupont-Kieffer	B/C	2	P1PS	
Méthodologie du travail universitaire : cours préparatoires	Jean-François Caulier	B	2	P1PS	L1
Manuel d'exercices pratiques d'économétrie appliquée sur Stata en ligne en accès libre	Laurine Martinoty	B	1	EES	M2
MOOC Évaluation de l'impact des Jeux Olympiques	Patricia Vornetti	A	1	EES	M2
Archéo-Bot un compagnon intelligent et vérifié pour explorer l'archéologie et ses méthodes avec LangChain	Vincenzo Capozzoli	B	1 et 3	UFR 03	L1 – L3
Conservation-Restauration des Biens Culturels en contexte professionnel réel	Elodie Leveque	B	2	UFR 03	L2 - L3 - M1

Références aux Projets stratégiques d'établissement 2021-2024 :

A : Ouverture internationale ;  
B : Développement des compétences transversales ;  
C : Conception de dispositifs hybrides ;  
D : Projets en pédagogie innovante intégrant ou non le numérique.

Périmètre du projet :

1 : Séquence d'enseignement ;  
2 : Unité d'enseignement ou diplôme ;  
3 : Approche stratégique de composante.